

令和8年度 江東区立大島西中学校 グランドデザイン



経営理念

ウェルビーイングが向上する学校

生徒会スローガン

One for all, all for one ~副題は只今検討中~

【目指す学校像】

- 生徒にとって
「資質・能力が身に付く場」「関わりを学ぶ場」「自己実現できる場」
- 保護者にとって
「大島西中に通わせてよかったと思える学校」
- 地域にとって
「地域の期待に応える学校」

教育目標



しなやかに
未来を切り拓く人

【目指す生徒像】

- 活用可能な知識・技能や情報発信スキルを身に付ける生徒【知識・技能】
- 自己や他者との対話を通して、粘り強く追究し表現する生徒【思考・判断・裁量】
- 仲間とともに持続可能な社会づくりに参画しようとする生徒
【学びに向かう力・人間性】

令和8年度の重点的実践事項

確かな知識・技能、情報発信スキルの育成 ～これからの時代に必要な知識・技能、情報発信スキルを身に付ける～	粘り強く追究し表現する力の育成 ～自己や他者との対話を通して、よりよい方法を見出せる～	持続可能な社会づくりに参画しようとする力の育成 ～仲間とともに持続可能な社会づくりに参画しようとする～
<p>1 「西中授業スタイル」による授業の実施 課題設定：自ら問いをもつ課題設定 自力解決：粘り強く追究し、表現する 協働学習：他者の考えを共有しながら、表現する 振り返り：次の学びの意欲につなげる</p> <p>2 授業ユニバーサルデザインの視点による授業改善 ・授業構成の工夫、情報伝達の工夫、個に応じた学びへの対応</p> <p>3 「情報活用能力の育成に向けた全体計画」に基づいた教育活動の展開 ・授業のみならずあらゆる活動において活用を図る</p>	<p>1 自分の思いや考えを伝え高め合う活動の設定 ※令和7・8年度江東区教育委員会研究協力校指定 研究主題「自分の思いや考えを自分の言葉で話す生徒の育成」 「自分の考えをうまく伝えたい」生徒の思いを叶える授業</p> <p>2 授業内で「根拠を明確にし論理的に説明する」活動を設定</p> <p>3 読書活動の推進 ・全校で一斉に朝読書を実施 ・学校図書館の有効活用 ・さまざまな読書活動の実施 ・地域図書館との連携</p>	<p>1 一人一人を大切にしたい温かい学級・学年経営</p> <p>2 全教員ローテーションによる「特別の教科 道徳」の授業</p> <p>3 生徒が主体的に取り組む活動の推進 ・各学校行事における実行委員会による主体的活動 ・生徒会朝礼 ・ふれあい月間 ・いじめ防止活動 ・学校紹介 ・地域へのボランティアへの積極的な参加</p> <p>4 多様な人々との関わりをもつ授業・活動の実施 ・多様性に気付かせるとともに、豊かな感性を育む ・様々なゲストティーチャーによる授業・講演会の実施</p> <p>5 震災・防災・減災学習の推進 ・体験的な防災学習、修学旅行(3年東北地方)の学習</p>

基盤となる教育活動

- 発達指示的生徒指導及び課題予防的生徒指導の推進と「学校いじめ防止基本方針」に基づいた確実な対応（問題行動等の未然防止・早期発見・早期対応・組織的対応・解消に向けての取組）
- 人権教育の推進
- 防災教育の充実
- 安全指導の充実
- 特別支援教育及び不登校への支援体制の整備と組織的な取組

家庭・地域・関係機関等との連携



- 積極的な情報発信・学校公開
・学校だより、ホームページによる情報発信、「すぐーる」の活用
・学校公開日、学校行事等の公開
- 学校評価の充実
・教育目標具現化のための評価改善（生徒・保護者・教職員・学校関係者）
・学校運営協議会、PTA等との情報交換

- 地域との連携
・地域学校協働本部「西中Friends」、生徒育成会との連携
- 教育委員会、警察・保健・福祉関係等の行政機関との連携強化
・「学校サポートチーム」の設置・会議の実施、ケース会議での情報共有
- 幼保・小・中の連携強化
・年2回の「連携教育の日」の実施、学校行事等を通しての交流



【目指す教師像】

- 授業改善に努め、目指す生徒像を実現できる指導力の高い教師
- 生徒の心を育てることができる人間味あふれる教師
- 生徒の精神力、体力を鍛え、毅然とした指導ができる教師
- チームとして組織的に対応するとともに、自らのウェルビーイングを体現する教師